

НОВІ РОЛІ УЧИТЕЛЯ В ЧАСИ ВІЙНИ

ШКІЛЬНА СИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА. ДРАГОМАНОВА ТЕТЯНА



Що змінилося в роботі вчителя в часи війни ?

- З початком військових дій в Україні фахівці освітньої галузі зіткнулися з новими викликами:
- - перехід на дистанційну форму навчання, адаптовану до період війни;
- - виклики, пов'язані з переміщенням (евакуацією) населення із зон бойових дій;
- - виклики, пов'язані із стресом, викликаним війною;
-

Класичні і нові ролі вчителя

Крім класичної ролі вчителя, що пов'язана з передачею знань, в теперішній час вчитель виконує роль коуча, ментора, тьютора

- **Ментор** – на відміну від класичного педагога, не перевіряє знання учнів та не задає домашніх завдань; це керівник, до якого учень приходиться сам, щоб дослідити якусь тему і перевірити свої гіпотези.
- **Тьютор** - це не просто викладач, це людина, яка скеровує учня та працює із запитом, допомагає йому зрозуміти себе, поставити правильні запитання, уточнити їх, вибрати освітню траєкторію.
- **Фасилітатор** – спеціаліст, який працює з груповою динамікою, хто робить цей процес ефективнішим.
- **Коуч** – фахівець, який допомагає розкриттю потенціалу (здібностей) особи (дитини).

Нові підходи в часи війни

- Основне :
- В час воєнних дій слід поєднувати класичні підходи та технології навчання з сучасними формами навчання для досягнення найбільшої ефективності уроку.
- Педагогам варто комбінувати формальну, неформальну та інформальну види освіти.
- Основою методології шкіл теперішнього часу повинно бути активне навчання та навчання на основі учнівського запиту.

Робота вчителяє в тому, що:

□ Класичні функції:

- освітня
- виховна
- розвиваюча

□ В часи змін важливо:

- - зрозуміти потреби дітей;
- - надихати і мотивувати;
- - допомогти їм самостійно справлятися у складних життєвих ситуаціях;
- - допомогти підопічним розробити план досягнення поставлених цілей;
- - забезпечити розвиток їхніх знань, умінь та навичок;
- ділитися з дітьми своїм досвідом;
- Рекомендувати підопічним освітні матеріали, які допоможуть їй його особистому розвитку і зростанні;
-

Що робити, щоб надихати та впливати на дитину ?

- Будьте самі хорошим прикладом для дітей, залучайтеся до громадської роботи, до змін в суспільстві;
- Постійно розвивайтеся самі, щоб мати позитивний вплив на інших;
- Розповідайте дітям про сучасних героїв, які допомагають іншим як волонтери, як звичайні люди; розкажіть про подвиг нашої армії;
- Роздумуйте з дітьми про життєвий шлях видатних людей (Т. Шевченко, Л. Українка).

**Бажаю миру, гармонії, творчого
натхнення !**

**Пам'ятайте, що темні часи минуть,
за хмарою обов'язково вигляне
сонечко!**